

学校目標・経営方針	子どもたちが幸せな人生を送るために「行きたい学校」「行かせたい学校」「連携したい学校」「働きたい学校」
-----------	---

本年度の重点目標	1 個に応じた指導を充実する
	2 保護者の本校に対する理解を深め、相互の連携を深める取組を推進する
	3 特別支援教育を推進する
	4 教員の働き方改革を推進する

達成度	A ほぼ達成できた。(8割以上)
	B 概ね達成できた。(6割以上)
	C 不十分である。(4割以上)
	D 達成できなかった。(4割以下)

評価	4 良くできている。
	3 できている。
	2 あまりできていない。
	1 できていない。

自己評価			
本年度の重点目標			年度末評価(2月1日現在)
番号	評価項目	具体的方策	方策の評価指標
1	児童生徒一人ひとりのニーズに応じた教育活動を通して、自己肯定感を育み、持てる力を最大限に伸ばす。	「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を活用した適切な指導及び必要な支援の提供	・活用及び提供状況 ・アンケートの実施
		「キャリアパスポート」による客観的な実態把握の促進	・キャリアパスポート活用状況
		評価規準の明確化と「指導と評価の一体化」の推進	・評価項目の精選 ・アンケートの実施
2	保護者との信頼関係を構築し、児童生徒の教育に係る情報提供や情報交換を積極的に行う。	学校での教育活動について情報提供と説明責任を果たすことによる、保護者との信頼関係構築	・学部保護者会、家庭訪問、個別懇談、学部・学級だよりなどの実施状況
		「個別の教育支援計画」や通信表等を通じた保護者との情報共有及び連携	・活用及び提供状況 ・アンケートの実施
		学校ホームページによる情報提供を通じた保護者との情報共有及び連携	・活用及び提供状況 ・アンケートの実施
3	特別支援教育に係る専門性の向上を図るとともに、地域の特別支援教育のセンターとしての役割を果たす。	自校教員の専門性の向上(特に発達障害に係る専門性)	・各種研修会の開催 ・外部専門家の活用
		小中高等学校等からのニーズに応じたセンター的機能の発揮	・実施状況 ・定期的な情報発信
4	教職員の働き方改革を推進することにより、より効果的な教育活動を展開する。	教職員の健康管理の推進	・各種検診の情報提供と職員検診の実施状況
		教職員の私生活を充実させることによる教育実践の充実	・定時退校日、年休消化状況

学校関係者評価	
実施日(令和8年2月5日)	
評価	意見・要望等
4	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の教育支援計画や個別の指導計画を適切に活用し、一人ひとりの実態に応じた指導が着実に進められている。 ・教育環境の工夫や改善を継続して行い、より望ましい学習環境の実現に向けた取組を充実させていくことが求められている。 ・ICT機器を効果的に活用した指導の充実を図り、学習の質をさらに高めていくことが期待されている。 ・スポーツ活動の機会を広げることで、体力の向上や協働性の育成につながる取組を一層推進していくことが期待されている。 ・自主通学指導を継続することで、生徒の自立した生活態度が育まれている。また、将来を見据えた進路選択ができるよう、選択肢を広げる指導の充実を進めていくことが期待されている。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観へのニーズは高く、参観機会の拡大や内容の多様化を求める声が多く寄せられている。日常の授業や個別の学びの様子が分かる公開方法を工夫し、教育活動への理解を一層深めていくことが求められている。 ・ICT支援員の活用が進み、授業や校務のICT化がより円滑に進展している。 ・地域の方々や他校・関係団体との交流や連携を継続することで、学校・家庭・地域が一体となった教育活動の充実を図り、これらの活動を通して生徒の豊かな情操や社会性を育てていくことが期待されている。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・さらに、特別支援教育に関する専門的知見を生かした実践が広がることで、児童生徒を大切にする教育活動が一層充実していくことが期待されている。 ・地域の学校や保護者からの多様な相談や支援ニーズに応えるため、助言・研修・情報提供等を通じたセンター的機能の充実が期待されている。関係機関と連携しながら、地域の特別支援教育の中核としての役割を継続的に果たしていくことが重要である。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・業務分担や効率化、協力体制の強化、休憩や相談体制、運動やリラクゼーションの機会設定など、健康保持と職場環境改善に向けた具体策を継続的に検討していくことが重要である。