

令和8年2月5日(木)

14:00～15:30

山梨県立かえで支援学校 視聴覚室

次第

- 1 開会のことば(司会)
- 2 会長あいさつ
- 3 校長あいさつ
- 4 議事(議長:会長)
 - (1) 学校評価について(教頭)
 - (2) 令和8年度学校教育目標、学校運営方針について(校長)
- 5 連絡、報告事項
 - (1) 生徒指導について(生徒指導主事)
 - (2) 進路指導について(進路指導主事)
 - (3) 交流および共同学習について(交流教育部主任)
 - (4) 令和8年度学校運営協議会について
- 6 その他
- 7 閉会のことば(司会)

議事

(1) 学校評価について

○意見、質問等

- ・ICT支援員はどのような業務をしているのか。
- ・ICT支援員の業務について情報発信を積極的にしていく必要があるのではないか。

○回答

- ・民間企業ICT関連企業の職員が配置 授業やデータ処理等のアドバイスを受けられる。
タブレット端末等の機器の管理等でも協力してもらっている。情報を発信していく。

(2) 令和8年度学校教育目標、学校運営方針について

○意見、質問等

- ・指導方針の中に児童生徒の実態や特性を的確に把握しとあるが、「様々な家庭環境等も考慮して」という視点も重要だと考えるか。
- ・スポーツ活動等、現在縮小してきている感じがする。どのように充実に努めているか。
- ・学校運営の文言の中に主語がわかりにくくなっている個所がある。わかりやすい表現に変えていく。
- ・これからの時代に合わせて、教育目標に人権、性教育、情報活用能力（リテラシー）を入れていくのはどうか。

○回答

- ・指導方針や学校運営の文章を委員の意見を受け止め、検討していく。
- ・スポーツ活動や文化活動については、高等部だけでなく中学部生徒も部活動に参加している。ほかに特別支援学校スポーツ大会への参加や、それを学校の行事として位置づけ、放課後練習等に取り組んでいるところである。

連絡、報告事項

(1) 生徒指導について

○意見、質問等

- ・自主通学の生徒の増加は卒業後の進路選択の幅が広がることにつながる。指導は大変だとは思いますが継続をさせ、自主通学ができる生徒が増加すると良い。

(2) 進路指導について

○意見、質問等

- ・授業の様子の説明の中に自動販売機でものを購入する場面があったが、支払方法が多様化、複雑化している環境の中で何が良いか研究をしてもらいたい。

(3) 交流および共同学習について

○意見、質問等

- ・地域の子供と障害のある子どもがかかわることの重要性を感じている。
- ・小学校では直接交流、中学校では1学年のみ、高等学校では作品交流と直接の交流が減って来ているように感じる。

○回答

- ・新型コロナウイルスの感染が拡大していた時に減少した。今後は直接交流を増やしていきたい。

(4) 令和8年度学校運営協議会について

- ・来年度の予定について確認

その他

○意見、質問等

- ・大正琴の交流での関わりがうれしかった。音楽を通して生徒の心のゆとりにつながることを願っている。
- ・様々な活動がよくわかった。コミュニケーションが大事だと感じた。
- ・児童数も増加している。専門性を生かして個々の個性を伸ばすことが期待されている。教室が狭いなど空間的な環境が望ましくなく、早急な改善が必要という意見を協議会として県に伝えていく。

○回答

- ・大規模化については少しでも教育環境が改善されるよう取り組んでいきたい。